

Axe 2 : Usages du corps et éducation

ETUDE DU PROCESSUS DE DESPORTIVISATION CHEZ DES ÉLÈVES DE COLLÈGE ET LYCÉE

OBJECTIFS

- Identifier et comprendre les raisons de l'arrêt de la pratique sportive des adolescents.
- Proposer des leviers d'action à la communauté enseignante et particulièrement aux professeurs d'EPS.

REVUE DE LITTÉRATURE

- **Constat de base** : malgré une politique en faveur de la pratique sportive, arrêt marqué à l'adolescence¹.
- **Approche psychologique** : abandon sportif² – processus intra-individuel.
- **Approche socio-écologique** : barrières³ – facteurs intrapersonnels, sociaux et environnementaux⁴.
- **Approche sociologique** : arrêt⁵ – processus de desportivisation.

MÉTHODOLOGIE

Procédure :

- 4 Collèges et 4 Lycées de Marseille et ses alentours.
- 395 adolescents (M = 15,7 ans) → QUESTIONNAIRE → 111 non-sportifs.
- 111 entretiens individuels semi-directifs (durée moyenne : 7min57sec).
- Questionnement : occupation du temps libre + raisons de l'arrêt de la pratique sportive.

Analyse :

- Retranscriptions intégrales (verbatim).
- Identification et classification des raisons invoquées de l'arrêt de la pratique sportive.
- Catégorisation des raisons invoquées.
- Distinction suivant des données socio-démographiques : étapes de la scolarité, sexe, CSP).

CONCLUSIONS

- Perspectives éducatives :
 - Sensibiliser à la desportivisation.
 - Prévenir la desportivisation.
 - Agir sur la desportivisation.

RÉFÉRENCES

¹Luiggi M., Travert M., Griffet J., BMC Public Health, soumis.

²Guillet E., Sarrazin P., Cury F. L'abandon sportif. De l'approche descriptive aux modèles interactionnistes. Science et Motricité : revue scientifique de l'ACAPS / ACAPS, Paris : Institut national du sport et de l'éducation. 2000;47-60.

³Martins J., Marques A., Sarmiento H., Carreiro da Costa F. Adolescents' perspectives on the barriers and facilitators of physical activity : a systematic review of qualitative studies. Health Education Research. 2015;30(5):742-755.

⁴Humbert L., Chad K., Bruner M., Spink K., Muhajarine N., Anderson K., Girolami T., Odnokon P., Gryba C. Using a naturalistic ecological approach to examine the factors influencing youth physical activity across grades 7 to 12. Health Education & Behavior. 2008;35(2):158-173.

⁵De Bruyn E., Bringé A. Un prolongement de la démographie sportive : l'analyse de durée appliquée aux populations de sportifs licenciés. Population. 2006;61(5):805-819.

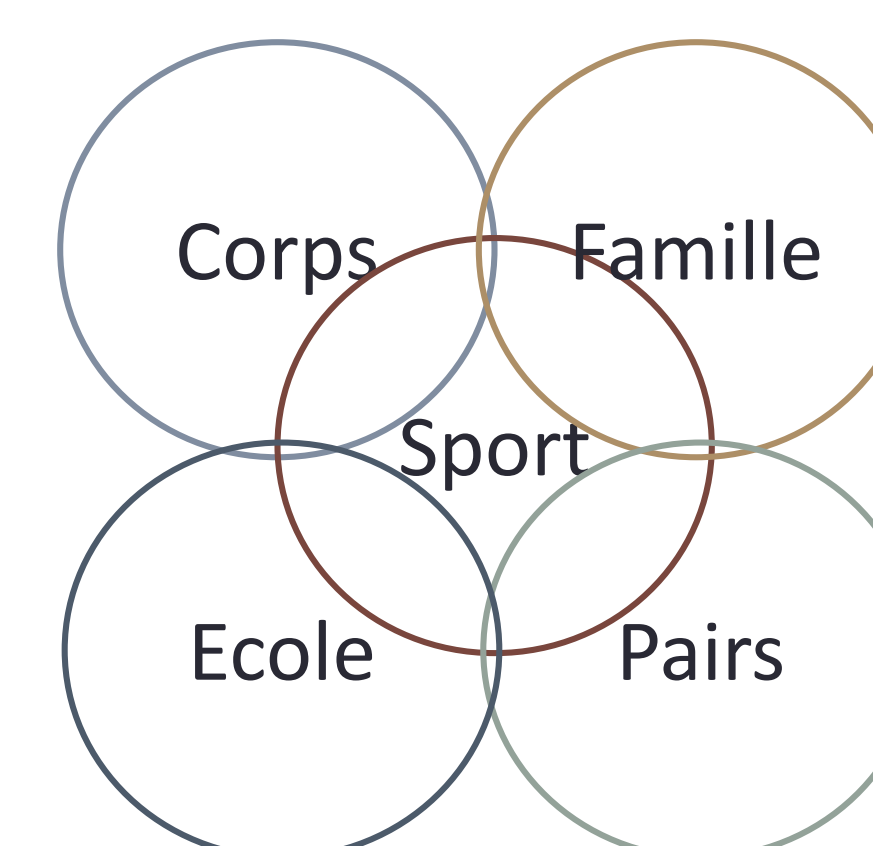
RÉSULTATS

Catégorisation des raisons invoquées à l'arrêt de la pratique sportive par domaines sociaux

CORPS	Blessure ; Peur de se reblesser ; Douleur(s) chronique(s)		
FAMILLE	Mobilité	Déménagement ; Indisponibilité de la famille	
	Contrôle	Inquiétude de la famille ; Priorité aux études ; Puniton Rompre avec l'influence familiale	
ECOLE	Métier d'élève	Emploi du temps ; Travail scolaire ; Fatigue scolaire	
	Régime scolaire	Internat ; Demi-pension	
PAIRS	Amitié liée à la pratique	Ami(e)s arrêtent ; Absence d'ami(e)s	
	Amitié extérieure à la pratique	Attrait pour le quartier ; Préférence pour les sorties	
SPORT	Expérience vécue	Identité sportive	Pas capable ; Pas au niveau ; absence de victoire(s)
		Acculturation	Répétition ; Fatigue ; N'aime pas l'effort physique ; « Préfère glander » ; Absence de compétition ; Trop sérieux ; Temps de pratique trop important
	Accessibilité	Sociabilité	Entraîneur parti ; Mauvaise ambiance ; Regard des autres ; Ne s'entend plus avec l'entraîneur
			Coût ; Horaires incompatibles ; Pas d'équipe/plus de club ; Contraintes horaires/liberté

DISCUSSION

- L'arrêt de la pratique sportive est un **processus dynamique** qui concerne différents domaines sociaux :



- Les raisons de l'arrêt de la pratique sportive les plus invoquées appartiennent aux domaines du **sport** et de **l'Ecole**.
- Suivant **l'étape de la scolarité**, les domaines sociaux principalement concernés sont :

Primaire : la Famille

Collège : le Sport

Lycée : l'Ecole