

mercredi 11 avril 2018

13h00-13h30 Accueil - Café - Installation Posters (Salle de Conférences)

13h30-13h45- Introduction du colloque (Amphithéâtre Sciences Naturelles)

Jacques Ginesté - Directeur SFERE-Provence

13h45-14h45 - CONFERENCIER INVITE

Axe 1 : Compétences langagières et communication

José Moraïs - Université Libre de Bruxelles

[Littérature : de l'apprentissage de la lecture-écriture à la pensée lettrée](#)

15h00-16h45 - SESSIONS DE COMMUNICATIONS EN PARALLELE

Axe 1	Modérateur Johannes Ziegler Atelier 1 : Amphithéâtre Sciences Naturelles L'apprentissage de la lecture	15h00-16h45	Danna J., Massendari D., Ducrot S. - Are cursive words easier to read than printed words? Lassault J., Ruiz J.-P., Sprenger-Charolles L., Richardson U. A., Lytinen H., Ziegler J. - GraphoGame : un outil numérique pour enfants en difficultés [...] Gélin O., Joigneux C. - Compréhensions et interactions multimodales en maternelle Javourey - Drevet L., Dufau S., Gala N., Ginesté J., Ziegler J. - Simplification de textes pour améliorer la fluence et la compréhension
Axe 2	Modérateurs Céline Chatigny/Pascal Simonet Atelier 1 : Salle CH50 : Corps instrument pour l'apprenant enjeux de développement et méthodes de recherche	15h00-16h45	Tomas J. L. - Les autoconfrontations croisées : une situation de formation du genre corporel ? Vors O., Mascrot N. - Dynamique du stress et performance sportive : approche croisée Rey O. - Engagement psychophysique d'élèves en surpoids ou obèses Roche L., Gal-Petiffaux N. - L'usage de la vidéo pour accéder à l'expérience corporelle en classe
Axe 3	Modérateur Magali Ballatore Atelier 1 : Salle CH51 trajectoire et REP	15h00-16h45	Baby-Collin V., Audren G. - Inégalités sociales et trajectoires scolaires : une lecture par les territoires. Cornand R., Laiz S. - Des Cordées de la Réussite aux Parcours d'excellence en REP à Marseille : dispositifs et mise en oeuvre Meunier B. - Territoires et trajectoires scolaires : comparaison entre les élèves issus des milieux ruraux et les élèves issus du milieu urbain Hache C., Ladage Caroline, Ravestain Jean - L'échec scolaire : quelle représentation chez les enseignants ? [...]
Axe 4	Modérateur Martine Gadille Atelier 1 : Salle CH52	15h00-16h45	Marchand C. - La créativité didactique du musicien-enseignant en situation d'activités péri ou extra-scolaires Dollo C. - L'observation au service de la formation : un exemple d'analyse des pratiques professionnelles enseignantes en sciences économiques et sociales Cappellini M., Combe C., Azouli B., Teller M. - Convergences et décalages entre intégration des tablettes en classe de langue au collège et innovation pédagogique. Une étude exploratoire

16h45-17h15 - Session Posters Café (Salle de conférence)

17h15-19h00 - SESSIONS DE COMMUNICATIONS EN PARALLELE

Axe 1	Modérateur Fati Davin Atelier 2 : Amphithéâtre Sciences Naturelles Les pratiques scolaires de la lecture	17h15-19h00	Bournicon P. - L'apprentissage en synergie de l'oral littéraire au lycée Boly E., Quélé C., Thérault P. - L'enseignement de la lecture dans un modèle de réponse à l'intervention Cartier S., Martel V., Boutin J.-F. - Apprendre par la lecture en classe de français Inganga Bouassa G. C. - L'acquisition de la réflexivité en orthographe chez les élèves des classes de CM2 au Gabon.
Axe 2	Modérateur Jean-Luc Velay Atelier 2 : Salle CH50 Usage du corps enseignant	17h15-19h00	Azaoui B. - Etude comparée de la proximité chez un enseignant de langues en lycée professionnel Brière F. - Mise en jeu du corps chez le professeur débutant d'EPS Teller M. - « Ceci est mon corps » - le corps de l'enseignant dans la classe Feuillade S., Mazas M. - Les enseignants de langage et stéréotypes de genre à l'école maternelle
Axe 3	Modérateur Caroline Hache Atelier 2 : Salle CH51 diversité	17h15-19h00	Richard-Bossez A. - Trajectoires d'apprentissage et inégalités à l'école maternelle Lorcerie F., Potvin M., Sanchez-Mazas M. - Éducation et diversité : un état de l'art dans l'espace francophone Bergamaschi A. - Lorsque le corps affaibli la motivation scolaire : une approche complémentaire pour la compréhension de l'échec scolaire chez les élèves "immigrés" Ramdani H. - Enfants d'immigrés à l'université de Lyon : 1950-1990
Axe 4	Modérateur Marco Cappellini Atelier 2 : Salle CH52 Dispositifs innovants dans les formations d'enseignants	17h15-19h00	Impedovo M. A., Castéra J., Armand H., Brandt-Pomares P. - L'efficacité du modèle mixte : le projet BLTease pour les formateurs d'enseignants Vincent C., Hausman M. - Innovation et créativité : un nouvel objet d'apprentissage en formation initiale des enseignants Jollat F., Lebrun M. - Un espace culturel novateur en formation des enseignants : les cercles de païdeia Rezzi N. - Dépasser les clivages disciplinaires : les Regards croisés

20h00 - Repas de Gala (Restaurant les Arcenaulx)

jeudi 12 avril 2018

8h30-9h00 - Accueil - Café - Session Poster

9h00-10h00 - CONFERENCIER INVITE

Axe 2 : Usages du corps et éducation

Manlio Iofrida - Università di Bologna

[Pour un nouveau paradigme du corps](#)

10h15-12h00 - SESSIONS DE COMMUNICATIONS EN PARALLELE

Axe 1	Modérateur Fati Davin Atelier 3 : Amphithéâtre Sciences Naturelles Les processus cognitifs et métacognitifs de l'écriture	10h15-12h00	Olive T. - La prise de notes par des étudiants de Licence 1 Barbier M., Martin A. - Handwriting on Hand Typing on Tablet for Note-Taking and Learning Escorcia D., Ros C. - Prédire les processus métacognitifs de l'écriture De Amaral C. - Représentations divergentes de l'écrit entre élèves et enseignants de lycée professionnel : quelles conséquences didactiques ?
Axe 2	Modérateurs Guillaume Durand/Mariagrazia Cairo L'expérience du corps	10h15-12h00	Arnaud-Bestieu A., Assude T., Millon-Fauré K. - Expérience corporelle et savoirs spatio-géométriques Brunet M., Guéry P. - La place du corps dans une licence transdisciplinaire Point C. - Philosopher au secondaire et au supérieur : Oser un détour par le corps ?
Axe 3	Modérateur Marco Pitzalis Atelier 3 : Salle CH51 motivation et décrochage	10h15-12h00	Smith J. - L'évolution de la motivation à apprendre dans le contexte de la transition primaire-secondaire : une analyse de trajectoires Conter B. - Transformation des politiques d'orientation sociale et professionnelle en Wallonie Berthet T. - La régionalisation des politiques de lutte contre le décrochage scolaire en France, Italie et Québec Kossi Y., Bonnard C., Giret J.-F. - Niveau d'éducation et permanence des jeunes en situation de NEETS
Axe 4	Modérateur Eric Tortochot Atelier 3 : Salle CH52 Créativité et instruments numériques	10h15-12h00	De Smet C., Romero M., Heiser L. - Quand le TPACK rencontre la créativité Cappellini M., Gaudin M. - L'intégration de la réalité virtuelle dans l'enseignement secondaire et supérieur. [...] Hanane E., Fekari A. - Pratiques innovantes à l'Université Cadi Ayyad : instruments à l'amélioration de la qualité de l'enseignement supérieur Couturier C., Masdet J., Boutin V., Richard J. - Mieux connaître les usages des diaporamas dans l'enseignement supérieur

12h00-13h30 - Pause déjeuner (Salle de Conférences)

13h30 - 14h30 CONFERENCIER INVITE

Axe 3 : Territoires, trajectoires et mobilités

Mostafa Tarek - Organisation for Economic Co-operation and Development, France

[Performing Against the Odds: a Story of Academic Resilience](#)

14h30-15h00 Session Posters Café (Salle de Conférences)

15h00-16h45 - SESSIONS DE COMMUNICATIONS EN PARALLELE

Axe 1	Modérateur Marie-Laure Barbier Atelier 4 : Amphithéâtre Sciences Naturelles Les pratiques langagières et les mathématiques	15h00-16h45	Camenisch A., Petit S. - Interactions entre apprentissages langagier et mathématique Madoungou E. - Dispositif d'aide aux élèves dans la résolution de problèmes géométriques. Assude T., Millon-Fauré K., Roubaud M.-N. - Entrer dans un genre spécifique : le programme de construction géométrique Gru S. - Les rôles des interactions langagières dans la résolution de problèmes mathématiques Munoz G., Heshema G., Villeret O. - Analyse d'un débat à propos des phases de la lune à l'école
Axe 2	Modérateurs Céline Chatigny/Pascal Simonet Atelier 4 : Salle CH50 Usages du corps et complexité des apprentissages	15h00-16h45	Velay J.-L. - Manipuler un livre électronique et un livre papier : quel impact sur la compréhension du texte ? Vendramini C., Del Valle De Moya Martinez M. - La transmission musicale : formation à la gestuelle d'expression Terrier P., Gusewell A., Vivien R. - L'héritage pédagogique de Veda Reynolds : Le geste-corps au violon Ronflet J.-Y. - La cognition incarnée par l'apprentissage d'un geste technique
Axe 3	Modérateur Noémie Olympio Atelier 4 : Salle CH51 enseignement supérieur	15h00-16h45	Pilote A., Kamami P., Uzun M. M. - Espace socio-cognitive et parcours aux études supérieures au Québec Dupray A., Vignale M. - Une variété territoriale des vœux d'orientation dans le supérieur ? Murdoch J., Guégnard C., Imdorf C., Koomen M. - Parcours vers les études supérieures : empreinte sociale et genrée Guégnard C., Erard C. - La triple vie des étudiant-e-s en STAPS au prisme du territoire
Axe 4	Modérateur Marco Cappellini Atelier 4 : Salle CH52	15h00-16h45	Bidal M.-P. - Disposition humaine bienveillante et dispositif bienveillant : une expérimentation de pédagogie innovante pour élèves « DYS » Assude T., Feuillade S., Millon-Fauré K., Tambone J. - Conditions et contraintes d'émergence et de fonctionnement d'une ULIS St-Germain M. - Efficacité relationnelle en classe : partenariat et autorégulation

18h30 Table Ronde (Conseil Régional)

Apprentissages fondamentaux et décrochages dans une perspective européenne : quels enjeux sociaux et économiques ?

Discours d'ouverture :

Renaud Muselier, Président de la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur, Député européen

Yvon Berland, Président d'Aix-Marseille université

vendredi 13 avril 2018

8h30 - 9h00 Accueil - Session Posters

9h00-10h00 - CONFERENCIER INVITE

Axe 4 : Créativité et innovation

Christopher J. Dede - Harvard Graduate School of Education, Massachusetts

["Immersive Learning as an Opportunity for Creativity and Innovation"](#)[Immersive Learning as an Opportunity for Creativity and Innovation](#)

10h15-12h00 - SESSIONS DE COMMUNICATIONS EN PARALLELE

Axe 1	Modérateur Marie-Laure Barbier Atelier 5 : Amphithéâtre Sciences Naturelles L'apprentissage en contexte bilingue	10h15-12h00	Zougs M. - Les gestes professionnels d'adaptation linguistique au primaire Mori M. - L'avenir linguistique de Mayotte : l'éducation plurilingue et la forme écrite des langues autochtones Davin F. - Ecrire en français langue seconde Azmi N. - Intercultural exchanges and transformations in ICT-enabled English language teaching environments
Axe 2	Modérateur Mariagrazia Cairo Atelier 5 : Salle CH50 Corps-sujet	10h15-12h00	Aboussi L., El Oualia I. - Le corps et le potentiel pédagogique et représentations socio-culturelles à la lumière de la théorie du genre : cas des élèves ingénieurs au Maroc. Tissot P. - Le corps peut-il prendre la parole à l'école ? Javelle A. - Connaissances incorporées pour enseigner l'agro-écologie Munoz G., Courchay M. - Médiation à soi, médiation à autrui, une histoire de corps
Axe 3	Modérateur Noémie Olympio Atelier 5 : Salle CH51 enseignement professionnel et insertion	10h15-12h00	Höhns G. - Vocational trajectories with developmental possibilities Benet J. - S'orienter dans l'enseignement agricole français Bosset I., Duc B., Lamarna N. - Les filières de formation à faible niveau d'exigence sous la loupe Belgada Z. - Déclassement des jeunes diplômés au Maroc
Axe 4	Modérateur Jean-François Hérolid Atelier 5 : Salle CH52 Activités de co-conception	10h15-12h00	Paquelin D. - Le co-design spatial, un processus capacitant Loeser F., Dubois M., Tchekassov A. - Emotion et acceptabilité dans la conception d'innovations Gomatos L., Kourentzis K., Moschoniouli S., Mourkakos P. - Scénarios numériques d'enseignement en génie mécanique : Quel apport des applications STIM ? Rossi S. - Médecine narrative et formation de professionnels de santé

12h15-12h45 - Conclusion du colloque - Remise des prix poster

(Amphithéâtre Sciences Naturelles)

A1	Posters exposé du 11 au 13 avril Salle de Conférences	Barbier M.-L., Quaranta J. M., Bonnardel N. - Cognition et genèse du texte littéraire : Comment les outils numériques orientent-ils les processus de créativité ? Lethurgues F. - Ecrire l'école : de quelques compétences d'étudiants en Métiers du livre Maramba Bachama C. - Etude comparative des pratiques des enseignants initialement formés en production écrite [...]
A2		Cabarrus A. - Rencontre des contextes social et didactique en éducation à la sexualité Gatoullat C., Travert M., Griffet J. - Etude du processus de désportivisation chez des élèves de collège et lycée Mikailoff N. - Corps perçu, corps agissant - l'accompagnement de l'élève Denny J.-L. - Expérience des normes, corps-soi et apprentissage Rémon J. - Yoga en maternelle - la forme scolaire à l'épreuve du corps ?
A3		Dekkar J. - Le dispositif d'alternance, étude de la construction identitaire en lien avec l'adaptabilité de carrière [...] Pochon S. - Les effets de contextes d'un territoire scolaire d'excellence dans la persistance des inégalités de trajectoires. Draghici C. - Cultural repertoires and inclusion in early education: voices of children, parents and preschool staff Kouamé Abou N'DRI - Précarité familiale et réussite scolaire à Duffrebo (Côte d'Ivoire)
A4		Brun X. - Déclarations et représentations des enseignants dans le cadre prescrit de l'inclusion scolaire [...] Ndiaye Y. - Faire apprendre efficacement une connaissance « complexe » St-Germain M. - Cooperative teaching relationship Pinazo S. - Créativité et innovation L'autorégulation pour une pédagogie innovante.