

Educational attainment and permanence in NEET situation among youth

Claire Bonnard¹, Jean-François Giret², Yann Kossi³

¹*Institut de Recherche sur l'Education
Université de Bourgogne Franche-Comté, Dijon
France
claire.bonnard@u-bourgogne.fr*

²*Institut de Recherche sur l'Education
Université de Bourgogne Franche-Comté, Dijon
France
jean-francois.giret@u-bourgogne.fr*

³*Institut de Recherche sur l'Education
Université de Bourgogne Franche-Comté, Dijon
France
yann.kossi@u-bourgogne.fr*

ABSTRACT

Using the French Labour Force Survey, this paper analyses the individual and institutional effects on the transitions into and out of NEET status before and after the crisis. In particular, we question whether the profiles or the labour market transition patterns of young people have changed since the economic crisis.

The econometric results indicate that the NEET risks vary according to age, sex, educational level and social origins. They also show that the transition out of NEET status is more related to the educational attainment, after 2008. Conversely, the lack of human capital and social capital increases the retention of youth in NEET situations.

KEYWORDS

Economic crisis, NEETs, educational attainment, labor market transitions, decomposition techniques

RÉSUMÉ

Ce papier analyse l'effet des caractéristiques individuelles et institutionnelles sur les transitions vers la situation de NEET et les sorties de cette situation avant et après la crise. En mobilisant les données des enquêtes Emploi, notre objectif est de tester si les risques de devenir NEET ou si les transitions sur le marché de travail des jeunes ont changé depuis la crise.

Si les résultats montrent que la probabilité de devenir NEET varie selon l'âge, le sexe, le niveau d'éducation et l'origine sociale, ils soulignent également que la sortie de la situation de NEET dépend plus étroitement du niveau d'éducation après la crise. Inversement, l'absence de capital humain et de capital social augmente le maintien dans des situations de NEET.

MOTS-CLÉS

Crise économique, NEETs, niveau d'éducation, transitions sur le marché de travail, méthodes de décomposition

REFERENCES

Bernard, P. Y., & Michaut, C. (2016). Les motifs de décrochage par les élèves : un révélateur de leur expérience scolaire. *Éducation et formations*, (90), 95-112.

Cahuc, P., Carcillo, S., & Zimmermann, K. F. (2013). The employment of the low-skilled youth in France. *Notes du conseil d'analyse économique*, (4), 1-12.

Gasquet, C., Mora, V., & Lopez, A. (2005). Formation qualifiante différée : quelle pertinence pour les jeunes sans diplôme ? *Céreq*, 51.

Kamionka, T., & Ngoc, X. V. (2016). Insertion des jeunes sur le marché du travail, diplôme et quartier d'origine : une modélisation dynamique. *Revue économique*, 67(3), 463-494.

Kelly E., & McGuinness S., (2015). Impact of the Great Recession on unemployed and NEET individuals' labour market transitions in Ireland. *Economic Systems*, 39(1), pages 59-71.