

# Qualitative analysis of disengagement in sports practice among youth people in middle school and high school in France

Colin Gatouillat<sup>1</sup>, Maxime Travert<sup>2</sup>, Jean Griffet<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Aix Marseille Univ, CNRS, ISM,  
Marseille,  
France  
[colin.gatouillat@univ-amu.fr](mailto:colin.gatouillat@univ-amu.fr)

<sup>2</sup>Aix Marseille Univ, CNRS, ISM,  
Marseille,  
France  
[maxime.travert@univ-amu.fr](mailto:maxime.travert@univ-amu.fr)

<sup>3</sup>Aix Marseille Univ, CNRS, ISM,  
Marseille,  
France  
[jean.griffet@univ-amu.fr](mailto:jean.griffet@univ-amu.fr)

## ABSTRACT

*Many studies have shown the short- and long-term positive effects (physical, psychological and social) of physical activity and sport. Despite promotional campaigns, sport participation in children and adolescence is decreasing in France and in other countries. This study explores disengagement in sports practice among young people. The literature review shows that psychological, socio-ecological and sociological approaches have focused on the growing number of people who no longer practice sport. In a sociological framework, we led 111 semi-structured interviews with adolescents who discontinued sports practice. The questions concerned their leisure time occupation and reasons for abandoning sports practice. After transcribing and analyzing the results, the study shows that abandoning sport is a dynamic process, which can be further categorized in terms of social domains: body, family, school, peers and sport itself. The principal domain cited is the sport, specifically relating to personal experience or practice accessibility. The study found a relationship between abandoning sport in the early stages of schooling and family influence concerning mobility or control. Alternatively, subjects who abandon sport in the later stages often cite constraints such as “pupil’s job” or school system. The results of this survey may help sports organizations and health policies to prevent and act on this process of disengagement in sports practice.*

## KEYWORDS

*Abandoning sport, disengagement in sport practices, social domains, qualitative research*

## RÉSUMÉ

*De nombreuses études ont montré les effets positifs (physiques, psychologiques et sociaux) à court- et long-termes de l'activité physique et du sport. Malgré les campagnes de promotion de la santé, la participation sportive des enfants et des adolescents décline en France ainsi que dans d'autres pays. Cette étude s'intéresse au désengagement de la pratique sportive des adolescents. La revue de la littérature montre que les approches psychologique, socio-écologique et sociologique se sont intéressées au nombre croissant de personnes qui arrêtent*

la pratique sportive. Dans un cadre sociologique, nous avons mené 111 entretiens semi-directifs avec des adolescents. Les questions posées concernaient l'occupation de leur temps libre et les raisons pour lesquelles ils ont abandonné la pratique sportive. Après retranscription et analyse des résultats, l'étude montre que l'abandon de la pratique sportive est un processus dynamique, qui peut être catégorisé en termes de domaines sociaux d'influence : le corps, la famille, l'école, les pairs et le sport lui-même. Le principal domaine cité est le sport, plus spécifiquement en relation avec une mauvaise expérience personnelle ou des difficultés d'accès à la pratique. L'étude a montré une relation entre le fait d'abandonner la pratique sportive dans les premières étapes de la scolarité et l'influence de la famille, concernant sa mobilité ou son contrôle. Les sujets ayant abandonné plus tardivement au cours de leur scolarité citent souvent des contraintes liées au « métier d'élève » ou au système scolaire. Les résultats de cette étude pourraient aider les organisations sportives ainsi que les politiques de santé à prévenir et agir sur ce phénomène de désengagement de la pratique sportive.

## **MOTS-CLÉS**

*Désportivisation, arrêt de la pratique sportive, domaines sociaux, recherche qualitative*

## **RÉFÉRENCES**

- Luiggi, M. M. D., Travert, M., & Griffet, J. (under review). Decline in sports participation among French adolescents from 2001 to 2015: relation with gender and socioeconomic status. *BMC Public Health*.
- Guillet, E., Sarrazin, P., & Cury, F. (2000). L'abandon sportif. De l'approche descriptive aux modèles interactionnistes. *Science et Motricité : revue scientifique de l'ACAPS / ACAPS*, Paris:Institut national du sport et de l'éducation, 47-60.
- Martins, J., Marques, A., Sarmiento, H., & Carreiro da Costa, F. (2015). Adolescents' perspectives on the barriers and facilitators of physical activity: a systematic review of qualitative studies. *Health Education Research*, 30(5), 742-755.
- Humbert, L., Chad, K., Bruner, M., Spink, K., Muhajarine, N., Anderson, K., Girolami, T., Odnokon, P., & Gryba, C. (2008). Using a naturalistic ecological approach to examine the factors influencing youth physical activity across grades 7 to 12. *Health Education & Behavior*, 35(2),158-173.
- De Bruyn, F., & Bringé, A. (2006) Un prolongement de la démographie sportive : l'analyse de durée appliquée aux populations de sportifs licenciés. *Population*, 61(5), 805-819.