

Territorial and school trajectories: comparison of the students of the rural areas and the area and other one urban.

Territoires et trajectoires scolaires: comparaison entre les élèves issus des milieux ruraux et les élèves issus du milieu urbain

Meunier Boris

Laboratoire Apprentissage, didactique, évaluation et formation (EA 4671 ADEF)

meunier.boris@yahoo.fr

ABSTRACT

This research aims at studying the influence of the context of the territory and more specifically that of the rurality on the school trajectory of the girls stemming from rural areas and territory of inequality. It was conceptualized to the theories of the Reproduction, the researches on the genre and on the longitudinal study of a troop of 2400 pupils since 1999 made by the « Observatoire de l'École Rurale ». It is through an experimental method that the study was built. A survey by questionnaire was performed by including the results of the diploma of the « brevet national » of middle schools. The census data were collected with a sample of 315 pupils to make a comparison of two different groups. The first group arises from the urban area and other one of the rural areas. This study shows that the urban areas turn more than the students of the rural areas in second general and technological. But it shows that the gap between the pupils boys and the pupils girls is upper to the statistical census data at the national level. Furthermore, the study allows to conclude that the girls stemming from rural areas at the end of third turn mainly more in second general and technological than the girls stemming from the urban area. The territorial context would thus influence the orientation of the girls in their favor. These results are a study at the given moment, it compares two different regions. Is it possible to generalize them? The context being an important factor of this study, we cannot conclude without reproducing this study in other territories. However, it questions about the reasons of this success of the girls in this environment.

KEYWORDS

Territory ; school trajectories ; rural areas; urban area

RÉSUMÉ

Cette recherche vise à étudier l'influence du contexte et du territoire et plus spécifiquement celle de la ruralité sur la trajectoire scolaire des élèves issus des milieux ruraux et les inégalités de territoires. Elle a été conceptualisée grâce aux théories de la Reproduction, des recherches sur le genre et sur une étude longitudinale d'une cohorte de 2400 élèves depuis 1999 effectuée par l'Observatoire de l'École Rurale. C'est à travers une méthode expérimentale que l'étude a été construite. Une enquête par questionnaire a été effectuée en incluant les résultats du diplôme du brevet national des collèges. Des données ont été recueillies auprès d'un échantillon de 315 élèves afin d'effectuer une comparaison de deux groupes distincts. Le premier groupe est issu du milieu urbain et l'autre des milieux ruraux. Cette étude montre que les élèves issus des milieux ruraux s'orientent plus que ceux issus du

milieu urbain en filières courtes. Le résultat confirme l'effet du territoire sur l'orientation. Mais elle montre aussi en effet du genre sur l'orientation, lié aux territoires et que l'écart entre les élèves garçons et les élèves filles est supérieur aux données statistiques au niveau national. De plus, l'étude permet de conclure que les filles issues des milieux ruraux en fin de troisième s'orientent majoritairement plus en seconde générale et technologique que les filles issues du milieu urbain. Le contexte territorial influencerait donc sur l'orientation des filles en leur faveur. Ces résultats sont une étude à un instant donné, elle compare deux régions distinctes. Est-il envisageable de les généraliser ? Le contexte étant un facteur important de cette étude, on ne peut conclure pas sans reproduire cette étude à d'autres territoires. Toutefois, elle interroge sur les raisons de cette réussite des filles dans ce milieu.

MOTS-CLÉS

Territoires; trajectoires scolaires; milieux ruraux, milieu urbain

REFERENCES

- Alpe, Y. & Champollion, P. & Fromajoux, R-C. & Poirey, J-L. (2010). *L'enseignement scolaire en milieu rural et montagnard, tome 5 Après le collège*. Besançon : Presses Universitaires Franch-comtoises.
- Belliard, J-B. & Colson, J. (2010). *Trajectoires scolaires des élèves de territoires ruraux, du collège à l'enseignement supérieur* Formations qualifications dans Territoires ruraux et pauvreté, Rectorat de Caen pour l'INSEE.
- Bourdieu, P. & Passeron. C. (1971). *La reproduction : éléments pour une théorie du système d'enseignement*. Paris, Édition de Minuit.
- Caro, P & Goulet, E.& Grelet, Y. Vivent, C. (2013) *La problématique « éducation, territoire et territorialité » dans tous ses états : Les parcours scolaires des jeunes ruraux* Actes du congrès de l'Actualité de la Recherche en Éducation et Formation Université de Montpellier.
- Champollion, P. (2013). *Des inégalités d'éducation et d'orientation d'origine territoriale* Paris : L'Harmattan.